

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Практична граматика іспанської мови |
| **Викладач** | Гончаренко Олена Миколаївна |
| **Посилання на сайт** | http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairGermRomLan.aspx |
| **Контактний тел.** | (0552)326758 |
| **E-mail викладача:** | olenaclavel@gmail.com |
| **Графік консультацій** | кожної п’ятниці, 3 пара |

1. **Анотація до курсу:** навчальна дисципліна розрахована на 50 годин практичних занять та 70 годин самостійної роботи з метою пояснення і первинного закріплення нового граматичного матеріалу за допомогою вправ; самостійного опрацювання граматичного матеріалу з метою практичного використання в усіх видах мовленнєвої діяльності.
2. **Мета та цілі курсу:** забезпечити формування у студентів граматичних навичок мовлення: репродуктивних (граматичні навички говоріння й письма) та рецептивних (граматичні навички аудіювання й читання).

**3. Компетентності здобувачів першого ступеня вищої освіти бакалавр з навчальної дисципліни «Практична граматика іспанської мови»**

**Загальні компетентності:**

**ЗК 1.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 5.** Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.

**ЗК 7.** Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.

**ЗК 10.** Здатність критично оцінювати й аналізувати власну освітню та професійну діяльність.

**Фахові компетентності:**

**ФК 3.** Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.

**ФК 4.** Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та світової літератури.

**ФК 5.** Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

**ФК 6.** Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.

**ФК 7.** Здатність використовувати потенціал полілінгвальної підготовки для ефективного формування предметних компетентностей учнів.

**ФК 11**. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.

##### Програмні результати навчання:

**ПРН 2.** Знаннясучасних філологічних й дидактичних засад навчання іноземної мови та світової літератури та вміння творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.

**ПРН 3.** Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з іноземної мови та світової літератури для ЗНЗ та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

**ПРН 4.** Знання та вміння використовувати сучасні форми, методи й способи контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та світової літератури.

**ПРН 8.** Уміння аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

**ПРН 11.** Володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

**ПРН 15**. Здатність учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

**ПРН 17.** Знання вимог до безпеки життєдіяльності й готовність до охорони життя й здоров’я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

1. **Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Лекції** | **Практичні заняття** | **Самостійна робота** |
| **Кількість годин** |  | 50 | 70 |

1. **Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язковий/**  **вибірковий** |
| 2 | 3,4 | 014.02 Середня освіта (Мова і література  іспанська) | 2-й | Обов’язковий |

1. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проєктор
2. **Політика курсу:** відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнень); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підкріплення відповіді на питання практичного заняття самостійними прикладами;

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти   (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx)

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Модуль 1. Значення та вживання простих часів Modo Indicativo (10 год. практ, 15 год. сам.)** | | | | | | |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://www.kspu.edu/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | | Тема 1: Дієслова індивідуального відмінювання в Presente de indicativo. | практичне заняття | Ос. 1,2,3,4,  Дод. 11, 12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи вивч.дієслова | 2 бали  (виконання усіх видів завдань): 0,5 балів за кожен вид роботи +наявність д/з) |
| Тема 2:  Групи неправильних дієслів в Presente de Indicativo. | практичне заняття | Ос.1, 2, 3,4,10  Дод. 11, 12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи вивч.дієслова | 2 бали  (виконання усіх видів завдань): 0,5 балів за кожен вид роботи +наявність д/з) |
| Тема 3: Орфографічні відхилення в дієсловах в Presente de Indicativo | Практичне заняття | Ос.1, 3, 2,4,10  Дод. 11, 12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи вивч.дієслова | 2 бали  (виконання усіх видів завдань): 0,5 балів за кожен вид роботи +наявність д/з) |
|  | | Тема 4: Пасивний стан. | Практичне заняття | Ос. 1,2,4,10  Дод. 11, 12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи вивч.дієслова | 2 бали  (виконання усіх видів завдань): 0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
|  | | Тема 5: Утворення Pretérito Perfecto Simple (Pretérito Indefinido) правильних    дієслів. | Практичне заняття | Ос.1, 3, 2,4,9,10  Дод. 11, 12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи вивч.дієслова | 2 бали  (виконання усіх видів завдань): 0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> | | Тема 6:  Утворення Pretérito Perfecto Simple (Pretérito Indefinido)  неправильних дієслів. | Практичне заняття | Ос. 2,3,4,10  Дод. 11, 12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи вивч.дієслова | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тема 7: Утворення Pretérito Imperfecto правильних та  неправильних дієслів. | Практичне заняття | Ос. 1,2,4, 9,10  Дод. 11, 12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи вивч.дієслова | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тема 8: Уживання Pretérito Indefinido. Часові маркери Pretérito Indefinido. | Практичне заняття | Ос. 1,2,4,10  Дод. 11, 12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи вивч.дієслова | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 балів за кожен вид роботи +наявність д/з) |
| Тема 9: Уживання Pretérito Imperfecto. Часові маркери Pretérito Imperfecto | Практичне заняття | Ос. 2,3,4, 9,10  Дод. 11, 12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи вивч.дієслова | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
|  | | Тема 10: Порівняльна характеристика вживання Pretérito Imperfecto та Pretérito Indefinido | Практичне заняття | Ос. 1,2,4,10  Дод. 11, 12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи вивч.дієслова Скласти порівняльну таблицю | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| **Модуль 2. Значення та вживання складних часів Modo    Indicativo (10 год. практ,**  **15 год. сам. роботи)** | | | | | | |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> | | Тема 1:  Утворення  Pretérito Perfecto (Compuesto) de Indicativo | практичне заняття | Ос. 2,3,4,10  Дод. 11, 12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи вивч.дієслова | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тема 2:  Вживання Pretérito Perfecto (Compuesto) de Indicativo | практичне заняття | Ос. 2,3,4,9,10  Дод. 11, 12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи вивч.дієслова | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
|  | | Тема 3:  Порівняльна характеристика Pretérito Perfecto (Compuesto) de Indicativo з Pretérito Indefinido | практичне заняття | Ос. 2,3,4,10  Дод. 11, 12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи вивч.дієслова | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тема 4:  Утворення та вживання Pretérito Anterior | практичне заняття | Ос. 2,4,10  Дод. 11, 12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи вивч.дієслова | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> | | Тема 5: Утворення та вживання Pretérito Pluscuamperfecto | Практичне заняття | Ос. 1,2,4,10  Дод. 11, 12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи вивч.дієслова | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
|  | | Тема 6: Futuro Simple.. Часове та модальне значення | практичне заняття | Ос. 2,3,4,10  Дод. 11, 12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи вивч.дієслова | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
|  | | Тема 7: Часове та модальне значення Futuro Compuesto | практичне заняття | Ос. 2,3,4,9,10  Дод. 11, 12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи,вивч.дієслова. | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
|  | | Тема 8:  Порівняльна характеристика майбутніх часів | практичне заняття | Ос. 1,2, 4,9,10  Дод. 11,12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи, вивч.дієслова. Скласти порівняльну таблицю | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| **Модуль 3. Modo Condicional.Узгодження часів Modo Indicativo (14 год. практ, 20 год. сам.)** | | | | | | |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://www.kspu.edu/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | | Тема 1: Поняття про Modo Condicional та його часи. Утворення  Potencial   (Condicional)  Imperfecto (Simple) | практичне заняття | Ос.1, 2,3, 4,10  Дод. 11,12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи, вивч.дієслова | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тема 2: Вживання Potencial Simple: часове та модальне значення | практичне заняття | Ос. 2,3, 4,10  Дод. 11,12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи, вивч.дієслова | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тема 3: Утворення Potencial (Condicional) Perfecto (Compuesto) | практичне заняття | Ос. 2,3, 4,10  Дод. 11,12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи, вивч.дієслова | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тема 4: Вживання Potencial Perfecto: часове та модальне значення | практичне заняття | Ос. 2,3, 4, 9,10  Дод. 11,12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи, вивч.дієслова |  |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> | | Тема 5: Порівняльна характеристика вживання Potencial Simple та  Potencial Compuesto | практичне заняття | Ос. 2, 3,4,10  Дод. 11,12 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи, вивч.дієслова, скласти порівняльну таблицю | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тема 6: Узгодження часів Modo Indicativo | практичне заняття | Ос.1, 2,3, 4,10  Дод. 11,12 | Скласти таблицю узгодження часів | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тема 7: Узгодження часів Modo Indicativo у непрямій мові | практичне заняття | Ос.1, 2, 4,8,10  Дод. 11,12 | Скласти таблицю узгодження часів | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тема 8: Систематизація матеріалу | практичне заняття | Ос.1, 2,3, 4,8,10  Дод. 11,12 | Самостійно опрацювати матеріал з теми, повторити правила | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тема 9: Контрольна робота | практичне заняття |  | Аналіз контрольної роботи | Див. критерії оцінювання |
| **Модуль 4. Утворення та вживання Modo Imperativo (16 год. практ, 20 год. сам.)** | | | | | | |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://www.kspu.edu/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) | | Тема 1: Утворення стверджувальної форми наказового способу правильних дієслів | практичне заняття | Ос. 1,6,7,8  Дод. 11,13,14 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи, вивч.дієслова | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тема 2:  Утворення стверджувальної форми наказового способу займенникових дієслів | практичне заняття | Ос. 1,6,7,8  Дод. 11,13,14 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи, вивч.дієслова | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тема 3: Утворення заперечної форми наказового способу правильних дієслів | практичне заняття | Ос. 1,6,7,8  Дод. 11,13,14 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи, вивч.дієслова | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тема 4:  Утворення заперечної форми наказового способу займенникових дієслів | практичне заняття | Ос. 1,6,7,8  Дод. 11,13,14 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи, вивч.дієслова | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> | Тема 5: Орфографічні особливості деяких дієслів у наказовому способі | практичне заняття | Ос. 1,6,7,8  Дод. 11,13,14 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи, вивч.дієслова | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тема 6: Форми неправильних дієслів у наказовому способі | практичне заняття | Ос. 1,6,7,8  Дод. 11,13,14 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи, вивч.дієслова | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тема 7: Лексичні та граматичні синоніми наказового способу | практичне заняття | Ос. 1,6,7,8  Дод. 11,13,14 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати вправи | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тема 8: Систеиатизація матеріалу | практичне заняття | Ос. 1,6,7,8  Дод. 11,13,14 | Самостійно опрацювати матеріал з теми, повторити правила | 2 бали (виконання усіх видів завдань)  0,5 балів за кожен вид роботи  +наявність д/з) |
| Тема 9: Контрольна робота | практичне заняття |  | Аналіз контрольної роботи | Див. критерії оцінювання |

**9. Система оцінювання та вимоги:** участь у роботі впродовж семестру/залік/

**Модуль 1. Значення та вживання простих часів Modo Indicativo: 30 балів**

**Модуль 2. Значення та вживання складних часів Modo Indicativo: 30 балів**

**Модуль 3. Узгодження часів Modo Indicativo: 30 балів**

**Модуль 4. Утворення та вживання Modo Imperativo: 30 балів**

**Підсумковий тест 1 семестр: 40 балів**

**Підсумковий тест 2 семестр: 40 балів**

**Критерії**

**Вид контролю**: поточний.

**Методи контролю**: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, конспект.

Під час роботи у руслі першого модуля студент може отримати максимум 30 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у руслі другого модуля студент може отримати максимум 30 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Підсумковий тест – 40 балів.

Загалом за семестр – 100 балів.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Практична граматика іспанської мови» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів і 40 балів (30 балів – відповідь на заліку+10 балів (додатково) згідно з Положенням про організацію освітнього процесу URL.

**Критерії оцінки рівня знань на практичнихих** **заняттях**. На практичних заняттях рівень знань оцінюється: «**відмінно**» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на практичних заняттях; «**добре**»– коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на практичних заняттях; «**задовільно**»– коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується самостійність виконання домашнього завдання; «**незадовільно** з можливістю повторного складання» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Пропускав заняття без поважних причин. **Підсумкова (загальна оцінка)** курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове засвоєння матеріалу.

**Вид контролю**: підсумковий.

**Форма контролю**: залік 1 та 2 семестр

**Залік  (40 балів)**

**Критерії оцінювання відповіді на заліку (усна форма контролю)**

|  |  |
| --- | --- |
| А (відмінно)  90-100=40-35  балів | Студент має ґрунтовні та міцні знання теоретичного матеріалу в заданому обсязі. Володіння теоретичним матеріалом з практичної граматики іспанської мови постійно підкріплює наведенням прикладів, вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; досконало опрацьовує матеріал основної та додаткової літератури; виявляє креативність у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| В (добре)  82-89 =  34-29 балів | Володіння теоретичним матеріалом з практичної граматики іспанської мови підкріплює наведенням прикладів, успішно виконує практичні завдання, добре засвоює матеріал основної та додаткової літератури, має здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. У відповіді студента наявні незначні граматичні помилки. Може допустити неточності в формулюванні, незначні мовленнєві помилки в наведених прикладах. Виконав завдання кожної теми та модульного контролю загалом. |
| С  (добре)  74-81 =  28-23 балів | Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю. |
| D (задовільно)  64-73 = 22-17 балів | Студент знає основні теми курсу, але його знання мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами, не вміє використовувати теоретичні знання в мовленні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав. |
| Е (задовільно)  60-63 =  16-10 балів | Студент засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом. |
| FХ (незадовільно) з можливістю повторного складання  35-39 = 9-5 балів | Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань кожної теми під час модульного контролю загалом. |
| F1 (незадовільно) з обов’язковим повторним вивченням дисципліни  1-34 = 4-0 балів | Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю. |

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ**

**(УСНА ВІДПОВІДЬ НА ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ )**

**Максимальна кількість балів - 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка за шкалою ECTS | Сума балів за 100-бальною шкалою |  | Оцінка за національною шкалою |
| А | 90-100 | відмінно |
| В | 82-89 | добре |
| С | 74-81 |
| D | 64-73 | задовільно |
| E | 60-63 |
| FX | 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |
| А (відмінно)  90-100 = 2 бали | Студент має ґрунтовні та міцні знання теоретичного матеріалу в заданому обсязі. Володіння теоретичним матеріалом з практичної граматики іспанської мови постійно підкріплює наведенням прикладів, вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; досконало опрацьовує матеріал основної та додаткової літератури; виявляє креативність у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. | | |
| В  (добре)  82-89=1,5 бали | Студент демонструє повні, систематичні знання із дисципліни, Володіння теоретичним матеріалом з практичної граматики іспанської мови підкріплює наведенням прикладів, успішно виконує практичні завдання, добре засвоює матеріал основної та додаткової літератури, має здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. У відповіді студента наявні незначні граматичні помилки. | | |
| С (добре)  74-81= 1 бал | Студент демонструє повні, систематичні знання із дисципліни, Володіння теоретичним матеріалом з практичної граматики іспанської мови підкріплює наведенням прикладів, успішно виконує практичні завдання, добре засвоює матеріал основної та додаткової літератури, має здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. У відповіді студента наявні незначні граматичні помилки. | | |
| D  (задовільно)  64-73=0,5 балів | Студент не коректно висвітлює сутність проблеми; наводить недостатню кількість прикладів, не чітко володіє матеріалом з граматичної теми; не наводить жодних прикладів; не додає самостійно підготовлену інформацію. | | |
| Е (задовільно)  60-63=0,3 бали | Студент поверхово володіє граматичним матеріалом з теми; не активний щодо наведення прикладів, не вміє застосовувати правила з теми самостійно у практиці усного та писемного мовлення. | | |
| FХ (незадовільно) з можливістю повторного складання  35-59= 0 балів | Студент не готовий висвітлити сутність питання. | | |
| F (незадовільно) з обов’язковим повторним вивченням дисципліни  1-34=0 балів | Студент не готовий висвітлити сутність питання. | | |

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ**

**(КОНСПЕКТ / ПИСЬМОВА ВІДПОВІДЬ)**

Деякі теми самостійної роботи, які пропонується виконати у форматі конспекту, оцінюються максимум в 1 або 0,5 балів. Ці показники є максимальними в системі оцінювання. Формат «письмова відповідь» оцінюється максимум в 0,5 балів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка за шкалою ECTS | Сума балів за 100-бальною шкалою |  | Оцінка за національною шкалою |
| А | 90-100 | відмінно |
| В | 82-89 | добре |
| С | 74-81 |
| D | 64-73 | задовільно |
| E | 60-63 |
| FX | 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |
| А (відмінно)  90-100  1/0,5 | Студент має ґрунтовні та міцні знання теоретичного матеріалу в заданому обсязі. Володіння теоретичним матеріалом з практичної граматики іспанської мови постійно підкріплює наведенням прикладів, вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; досконало опрацьовує матеріал основної та додаткової літератури; виявляє креативність у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. | | |
| В  (добре)  82-89  0,9/0,4 | Студент демонструє повні, систематичні знання із дисципліни, Володіння теоретичним матеріалом з практичної граматики іспанської мови підкріплює наведенням прикладів, успішно виконує практичні завдання, добре засвоює матеріал основної та додаткової літератури, має здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. У відповіді студента наявні незначні граматичні помилки. | | |
| С (добре)  74-81  0,8/0,3 | Студент демонструє повні, систематичні знання із дисципліни, Володіння теоретичним матеріалом з практичної граматики іспанської мови підкріплює наведенням прикладів, успішно виконує практичні завдання, добре засвоює матеріал основної та додаткової літератури, має здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. У відповіді студента наявні незначні граматичні помилки. | | |
| D  (задовільно)  64-73  0,7/0,2 | Студент володіє знаннями основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, має поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх і пояснити із допомогою викладача. | | |
| Е (задовільно)  60-63  0,6/0,1 | Відповідь студента під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення, відсутня обізнаність з додатковою літературою. Виконуючи практичні завдання студент допускає велику кількість помилок, які він не в змозі самостійно виявити і пояснити. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. | | |
| FХ (незадовільно) з можливістю повторного складання  35-59 0/0 | Студент не надав відповідь у форматі письмової / усної відповіді. | | |
| F (незадовільно) з обов’язковим повторним вивченням дисципліни 1-34 0/0 | Студент не надав відповідь у форматі конспекту письмової/усної відповіді. | | |

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ**

**(ПІДСУМКОВИЙ ТЕСТ)**

Як підсумковий контроль студентам пропонується один тест (на вибір однієї відповіді). Тест складається з 30 запитань.

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість неправильних відповідей | Кількість балів |
| 1 | 15 |
| 2 | 14 |
| 3 | 13 |
| 4 | 12 |
| 5 | 11 |
| 6 | 10 |
| 7 | 9 |
| 8 | 8 |
| 9 | 7 |
| 10 | 6 |
| 11 | 5 |
| 12 | 4 |
| 13 | 3 |
| 14 | 2 |
| 15 | 1 |
| 16 | 0 |

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ**

**(УСНА ВІДПОВІДЬ – МОДУЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ)**

Деякі теми самостійної роботи, які пропонується виконати у форматі усної відповіді, оцінюються максимум в 1 або 0,5 балів. Ці показники є максимальними в системі оцінювання.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка за шкалою ECTS | Сума балів за 100-бальною шкалою |  | Оцінка за національною шкалою |
| А | 90-100 | відмінно |
| В | 82-89 | добре |
| С | 74-81 |
| D | 64-73 | задовільно |
| E | 60-63 |
| FX | 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |
| А (відмінно)  90-100  1/0,5 | Студент правильно, повно, чітко і логічно висвітлює сутність питання; бездоганно апелює до термінів і дефініцій (до 5); наводить приклади; орієнтується в особливостях розвитку того чи того мовного явища у той чи той період розвитку мови; може порівняти лінгвальні властивості мовного явища окремого періоду розвитку іспанської мови з сучасним станом розвитку; додає власне підготовлену інформацію, яку не було висвітлено на лекційному занятті, ілюструє її прикладами. | | |
| В  (добре)  82-89  0,9/0,4 | Студент правильно і повно, інколи з деякою неточністю та за допомогою пояснювальних питань висвітлює сутність проблеми; зазначає сутність термінів і дефініцій, проте припускаючи неточності та наводить до 4 термінів; наводить приклади, проте не чітко володіє джерелом інформації; орієнтується в особливостях розвитку того чи того мовного явища у той чи той період розвитку мови, проте допускає певні неточності у порівнянні лінгвальних і екстралінгвальних чинників, які вплинули на розвиток іспанської мови певного періоду; додає власне підготовлену інформацію, яку не було висвітлено на лекційному занятті, проте не ілюструє її прикладами. | | |
| С (добре)  74-81  0,8/0,3 | Студент не повно, неточно висвітлює сутність проблеми; зазначає сутність термінів і дефініцій, проте припускаючи неточності та наводить до 3 термінів; наводить приклади, проте не чітко володіє джерелом інформації; орієнтується в особливостях розвитку того чи того мовного явища у той чи той період розвитку мови, не може порівняти лінгвальні (екстралінгвальні чинники), які вплинули на розвиток іспанської мови певного періоду; не може прокоментувати зміни, які відбулися у певний період розвитку мови на певному її рівні;   не додає власне підготовлену інформацію, яку не було висвітлено на лекційному занятті. | | |
| D  (задовільно)  64-73  0,7/0,2 | Студент не коректно висвітлює сутність проблеми; не зазначає сутність термінів і дефініцій (до 2 термінів); наводить недостатню кількість прикладів, не чітко володіє джерелом інформації; орієнтується в особливостях розвитку того чи того мовного явища у той чи той період розвитку мови, не наводить жодних прикладів порівнянь лінгвальних (екстралінгвальних чинниів), які вплинули на розвиток іспанської мови певного періоду; не коментує про стан змін, які відбулися у певний період розвитку мови на певному її рівні; не додає власне підготовлену інформацію, яку не було висвітлено на лекційному занятті. | | |
| Е (задовільно)  60-63  0,6/0,1 | Студент лише дотримується тезисів лекційного матеріалу; не активний щодо використання термінів і дефініцій (2-3); не посилається на ілюстрації мовного матеріалу реферованих досліджень. | | |
| FХ (незадовільно) з можливістю повторного складання  35-59= 0 балів | Студент не готовий висвітлити сутність питання. | | |
| F (незадовільно) з обов’язковим повторним вивченням дисципліни  1-34=0 балів | Студент не готовий висвітлити сутність питання. | | |

**10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

**Основні**

1. Виноградов В.С.(1999). Граматика испанского языка (практический курс).  Москва.
2. Гончаренко О.М., Глущук-Олея Г.І., Федоров О.В. (2014). Дійсний спосіб : часи та їх вживання. Херсон.
3. Гончаренко О.М. Навчально-методичні рекомендації до курсу практичної граматики іспанської мови для студентів 1 курсу спеціальності 7.010103 ПМСО Англійська, іспанська мова і література. Херсон: Видавництво ХДУ, 2004.
4. Корбозерова Н.М., Обручникова О.П. (2014). Навчальний посібник з іспанської мови. Київ.
5. Нуждин Г., М.И.Кипнис, А.Комарова. Тесты по испанскому языку. (2004). Москва: Айрис-пресс.
6. Родригес-Данилевская Е.И., Патрушев А.И. Учебник испанского языка. Практический курс для начинающих. (2002). М.: ЧеРо.
7. Корбозерова Н.М., Обручникрва О.П. Навчальний посібник з іспанської мови (для студентів 1 курсу). Київ, 2014.
8. Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Вінниця: Нова книга, 2015.
9. Попова Н.И. Грамматика испанского языка. (2000). Москва.
10. Verba Galina, Guetman Zoia.(2013). Manual de traductología. Вінниця: Нова книга.
11. Resumen práctico de gramática española. (2000). Madrid.
12. Ramón Sarmiento. Gramática progresiva. (2000). Madrid.
13. A. González Hermoso. Curso práctico. (1998). Madrid, 1998.
14. Barato M., Genís M., Santana M.E. (2008). Español, lengua extranjera en vocabulario. Madrid: Analaya.

**Допоміжна**

1. Дышлевая И. (2003). Тесты по испанскому язику.  С.-Петербург.
2. Канонич С.И.  (1998). Грамматика испанского языка. Практический курс. Москва.

**Інформаційні ресурси**

        1. [www.ksu/](http://www.ksu/) ru

        2. www/nbu/gov.ua/portal

        3. library.krasu.ru